

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	: Barriers To Using LMS-Edmodo On Speaking Tasks: Students' Perception
Penulis Jurnal	: Rifki Irawan, Nafisah Endahati , Rian Nurizka , Rianto, Drajat Edi Kurniawan
Status Pengusul	: Penulis Kelima dari lima penulis
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
	b. Nomor ISSN : 2332-3213
	c. Volume/Nomor : 8/11
	d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
	e. Jumlah Halaman : 7 halaman
	f. Alamat Web Jurnal :
	http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1807

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>		
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		0,2									0,2	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6									0,5	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6									0,6	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,6									0,6	
Total = (100%)		2									1,9	
Kontribusi Pengusul											10%	
Komentar Peer Review	<div>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:<div><div>a. Abstrak mencakup semua komponen yang ada di dalam penelitian mulai dari judul, latar belakang, tujuan, metode penelitian serta hasil penelitian.</div><div>b. Tinjauan pustaka cukup runtut dengan membahas variabel penelitian yang lumayan jelas</div><div>c. Sumber referensi menggunakan tahun terbaru sehingga sinkron dengan kondisi yang terjadi saat ini</div></div></div> <div>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:<div><div>Isi artikel ini membahas Hambatan Menggunakan LMS-Edmodo Pada Tugas Berbicara: Persepsi Siswa. Secara umum materi yang paparkan sudah cukup bagus, beberapa hal yang perlu ditingkatkan yaitu kualitas isi yang dibahas termasuk kecakapan peneliti dalam menyusun kata dan mendeskripsikan maksud dan tujuan pembahasan. Peneliti berupaya menguraikan bagaimana persepsi siswa terkait hambatan Menggunakan LMS-Edmodo Pada Tugas Berbicara. Pembahasan mungkin lebih ditekankan pada hambatan apa yang dimaksudkan sehingga pembaca lebih mudah untuk memahami. Dari segi kualitas tata bahasa sudah cukup bagus karena penulis pertama artikel ini yaitu dosen bahasa inggris.</div></div></div> <div>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:<div><div>Data yang dipaparkan cukup informative artinya peneliti ingin menunjukkan seperti apa Tanggapan siswa mengenai Hambatan Menggunakan LMS-Edmodo Pada Tugas Berbicara. Metodenya juga sudah pas.</div></div></div> <div>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</div>											

Berkaitan dengan kualitas penerbit, saya rasa penerbitnya sudah bagus. Jika dilihat Universal Journal of Educational Research merupakan jurnal internasional yang diterbitkan oleh Horizon Research Publishing. Fokus dan cakupan dari jurnal ini yaitu mewadahi publikasi hasil penelitian pendidikan. Universal Journal of Educational Research ISSN memiliki I-SSN dengan nomor 2332-3213.

5. Indikasi Plagiasi :

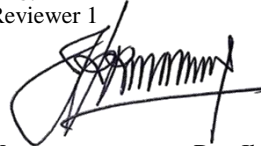
Artikel ini murni buatan peneliti sendiri sehingga tidak ada unsur plagiasi. Berdasarkan hasil cek similarity, artikel ini memiliki tingkat similarity yang rendah yaitu 5%.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Apabila dilihat dari bidang ilmu yang ditekuni oleh peneliti yang berlatar pendidikan bimbingan dan konseling, artikel ini cukup relevan dengan bidang ilmu peneliti yaitu masih menyinggung tentang pendidikan.

Yogyakarta, 10 Juli 2021

Reviewer 1



Nama : Dra. Ika Ernawati, M.Pd
NIS : 19601212 198703 2 002
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	: Barriers To Using LMS-Edmodo On Speaking Tasks: Students' Perception
Penulis Jurnal	: Rifki Irawan, Nafisah Endahati , Rian Nurizka , Rianto, Drajat Edi Kurniawan
Status Pengusul	: Penulis Kelima dari lima penulis
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
	b. Nomor ISSN : 2332-3213
	c. Volume/Nomor : 8/11
	d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
	e. Jumlah Halaman : 7 halaman
	f. Alamat Web Jurnal : http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1807

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>		
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		0,2									0,1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6									0,5	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6									0,6	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,6									0,5	
Total = (100%)		2									1,7	
Kontribusi Pengusul											10%	
Komentar Peer Review	<div>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Beberapa unsur dalam artikel penelitian ini sudah lengkap mulai dari abstrak, latar belakang, kajian pustaka serta daftar referensi. Pendahuluan dipaparkan dengan cukup jelas dan mudah dipahami. Teori yang dikaji juga cukup baik dengan mengedepankan kejelasan pembahasan kepada pembaca. Sumber referensi juga terbaru serta sudah menggunakan tool references untuk melakukan sitasi atau pengutipan.</div> <div>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dari artikel ini yaitu ingin menjelaskan kepada pembaca mengenai hambatan penggunaan LMS-Edmodo pada tugas berbicara. Secara keseluruhan pembahasan yang disajikan oleh peneliti sudah cukup bagus hanya perlu dipertegas lagi yaitu mengenai arah serta maksud dan tujuan dari hambatan yang dimaksud. Hal tersebut dikarenakan masih kurang begitu jelas pada pembahasannya.</div> <div>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Informasi yang disajikan sudah cukup jelas serta metodologi yang dipakai oleh peneliti cukup baik. Namun yang perlu digaris bawahi yaitu kejelasan dalam pemaparan data perlu ditingkatkan missal tentang penggunaan tabel, isi serta komponen nya perlu diperjelas lagi.</div> <div>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini dipublikasikan di Universal Journal of Educational Research . Jurnal ini diterbitkan oleh . Horizon Research Publishing. Fokus dan cakupan dari jurnal ini yaitu mewadahi publikasi hasil penelitian pendidikan.</div>											

Universal Journal of Educational Research ISSN memiliki I-SSN dengan nomor 2332-3213.

5. Indikasi Plagiasi :

Plagiasi tidak ditemukan di dalam karya tulis ini. Similarity index dari artikel ini yaitu 5%.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Relevansi artikel ini dengan bidang ilmu penulis lumayan relevan. Relevansi nya mungkin bisa dilihat dari cakupan kajian yang meskipun minim tetapi masih memuat unsur pendidikan.

Yogyakarta, 10 Juli 2021

Reviewer 2



Nama : Eko Perianto, M.Si
NIS : 19870323 201404 1001
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan